

# प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्

## ऐन २०४५

लालमोहर र प्रकाशन मिति  
२०४५/७/२८/१

### संशोधन गर्ने ऐन

१. प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्

(पहिलो संशोधन) ऐन, २०४९

२०५०/२/२७

२०४५ सालका ३०

स्वस्ति श्री गिरिराज चक्रमण नरनारायणेत्यादि विविध विरुद्धावली विराज मान मानोन्नत महेन्द्रमाला परम नेपालप्रतापभास्कर ओजस्विराजन्य परम गौरवमय तेजस्वी त्रिभुवनप्रजातन्त्रश्रीपद परम उज्ज्वल कीर्तिमय नेपालश्रीपद परम प्रोज्ज्वल नेपालतारा परम पवित्र रामपट्ट परम ज्योतिर्मय सुविख्यात त्रिशक्तिपट्ट परम सुप्रसिद्ध गोरखादक्षिणबाहु परमाधिपति अतिरथि परम सेनाधिपति श्री श्री श्री श्रीमन्महाराजाधिराज वीरेन्द्र वीर शाहदेव देवानाम् सदा समरविजयिनाम्।

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्को  
स्थापना र व्यवस्था गर्न बनेको ऐन

अस्ताभ्यां आधारभूत तथा मध्यम स्तरीय प्राविधिक जनशक्ति त्रुतागर्न सुनियोजित रूपमा प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीमको व्यवस्था तथा सीपको स्तर निर्धारण एवं प्रमाणीकरण

गर्नको लागि प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्को स्थापना र व्यवस्था गर्न वाञ्छनीय भएकोले,

श्री ५ महाराजाधिराज वीरेन्द्र वीर विक्रम हाङ्गाट राष्ट्रिय पञ्चायतको सल्लाह र सम्मतलया ३०: १० बसक्छ।

### १. संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ □

- १.१ यस ऐनको नाम "प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् ऐन, २०४५" रहेको छ।  
१.२ यो ऐन श्री ५ को सरकारले नेपाल राजपत्रमा सूचना प्रकाशित गरी तोकेको मितिदेखि प्रारम्भ हुनेछ। ४ ...

### २. परिभाषा □

- २.१ विषय वा प्रसंगले अर्को अर्थ नलागेमा यस ऐनमा,-  
२.१.१ "सभा" भन्नाले दफा २क बमोजिम स्थापित प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम सभा संभनुपर्दछ। \*  
२.१.२ "परिषद्" भन्नाले दफा ३ बमोजिम स्थापित प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् संभनुपर्दछ। \*  
२.१.३ "तोकिएको" वा "तोकिए बमोजिम" भन्नाले यस ऐन बमोजिम बनेको नियम वा विनियममा तोकिएको वा तोकिएबमोजिम सम्भनुपर्दछ।

### २. क. प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम सभाको गठन#

२. क १. प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम सभाको गठन देहाय : माज्ञम हाङ्गा।  
२. क.१.१ शिक्षा, संस्कृति तथा समाजकल्याण मन्त्री वा राज्यभन्त्री याक्ष  
२. क.१.२. सभापति, जनसंख्या तथा सामाजिक समिति, प्रतिनिधि सभा सँस्य  
२. क.१.३. सदस्य, राष्ट्रिय याज्ञा यायाज्ञक्त होने सँस्य  
२. क.१.४ सँस्य, लाक्ष्यसँस्य यायाशि सँस्य  
२. क.१.५. सँभा, भास्त्र संस्कृत तथा समाजकल्याण मर्दालय सँस्य  
२. क.१.६. सँभा, भास्त्र मर्दालय सँस्य  
२. क.१.७. सँभा, भास्त्र मर्दालय सँस्य  
२. क.१.८. सँभा, पर्यटन तथा नागरिक उड्डयन मन्त्रालय सँस्य  
२. क.१.९. उपाध्यक्ष, प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् सँस्य  
२. क.१.१०. शिक्षाध्यक्ष, त्रिभुवन विश्वविद्यालय सँस्य  
२. क.१.११. याक्ष, राज्ञ भाण्य dxfसिद्ध सँस्य  
२. क.१.१२. भनभूमालयहरूका ग्राम कोड्रमयाङ्गायक्षला

\* र हलास २०४९ द्वारा संशोधित

# र हलास २०४९ द्वारा थप

४ २०४५ फाल्गुण १२ गने देखि प्रारम्भ हुने गरी तोकिएको (ने.रा.प. २०४५/११/१२ गतेको)

	मनोनित गरेका पांच जना	संस्था
२.क.१.१३.	रा भ क भा तथा ध्याभसा यक तालीममा भाग्यापाटि रयोका ध्यक्तहरूमध्येबाट अध्यक्षले मनोनित गरेका तीजाति	संस्था
२.क.१.१४.	प्राग्यक रुति द्वारका ध्यक्तहरूमध्यापकः । माझामै तीजाति	संस्था
२.क.१.१५.	प्रतिनिधि नेपाल राजकीय विज्ञान तथा प्रविधि प्रज्ञा प्रतिष्ठान सदस्य	
२.क.१.१६.	परिषदका कर्मचारीहरूमध्येबाट श्री ५ को सरकारले ताकातिधार्क	संस्था - संभा
२.क.२	सभाका मनोनित सदस्यहरूको पदावधि ४ वर्षको हुनेछ र पदावधि समाप्त भएपछि जहरू र माझामै हासबद्धि	
२.क.३	सभाको बैठक सम्बन्धी कार्यविधि सभा आफैले निर्धारण गरे बमोजिम हुनेछ।	
३.	<b>परिषदको स्थापना</b>	
३.१	प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीमलाई सुव्यवस्थित र स्तरयुक्त गर्न एवं त्यस्ता तालीम दिने विभिन्न निकायहरूको बीच समन्वय कायम गर्न तथा सीपको स्तर निर्धारण एवं प्रमाणीकरण गर्नका लागि एक प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषदको स्थापना गरिएको छ।	
३.२	प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषदको गठन देहाय : माज्ञम हालि	
३.२.१	शिक्षा, संस्कृत तथा समाजकल्याण मन्त्री वा राज्य मन्त्री	प्रायक्ष
३.२.२	श्री ५ को सरकारबाट मनोनित व्यक्ति	रायक्ष
३.२.३	सदस्य, राष्ट्रिय योजना आयोग (जनशक्ति हेने)	संस्था
३.२.४	संभा, भा, सचिवत तथा समाज कल्याण मन्त्रालय	संस्था
३.२.५	रा भ क भा तथा ध्याभसा यक तालीममा भाग्यापाटि रयोका ध्यक्तहरूमध्येबाट अध्यक्षले मनोनित गरेका दुई जना	संस्था
३.२.६.	प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीमसंग सम्बन्धित विभिन्न संघ संस्थाबाट अध्यक्षले मनोनित गरेका दुई जना	संस्था
३.२.७	परिषदका कर्मचारीहरूमध्येबाट श्री ५ को सरकारले तोकेको ध्यक्त	संस्था-संभा
३.३	श्री ५ को सरकारले आवश्यक देखेमा नेपाल राजपत्रमा सूचना प्रकाशन गरी परिषदका सदस्यहरूमा आवश्यक थपघट वा हेरफेर गर्न सक्नेछ।	
३.४	परिषदले आवश्यक देखेमा कुनै स्वदेशी वा विदेशी विशेषज्ञ वा सल्लाहकारलाई परिषदको को पर्यवेक्षकको रूपमा भागलिन आमन्त्रण गर्न सक्नेछ।	
३.५	परिषदका अध्यक्ष तथा सदस्यहरूको काम, कर्तव्य र अधिकार तोकिए बमोजिम हुनेछ।	

३.६ परिषदमा मनोनित सदस्यहरूको पदावधि चार वर्षको हुनेछ र पदावधि समाप्त भएपछि  
जहरू र माझामै हासबद्धि

३.७ परिषदका उपाध्यक्षको काम, कर्तव्य, अधिकार र सेवाका अन्य शर्तहरू तोकिए बमोजिम हालि

#### ४. परिषद संगठित संस्था हुने :

४.१ दफा ३ बमोजिम स्थापित परिषद अविच्छिन्न उत्तराधिकारवाला एक स्वशासित र संगठित संस्था हालि।

४.२ परिषदको आजातिको छाड्यार हालि।

४.३ परिषदले व्यक्त सरह चल-अचल सम्पति प्राप्त गर्न, उपभोग गर्न, बेचविखन गर्न वा अन्य किसिमले बन्दोवस्त गर्न सक्नेछ।

४.४ परिषदले व्यक्ति सरह नालिस उज्जूर गर्न र परिषद उपर पनि सोही नामबाट नालिस उज्जूर लाग्न हासबद्धि।

#### ५. परिषदको बैठक र निर्णय :

५.१ परिषदको बैठक अध्यक्षले तोकेको मिति, समय र स्थानमा वस्तेछ।

५.२ परिषदको कूल सदस्य संख्याको पचास प्रतिशत सदस्यहरू उपस्थित भएमा बैठकको लागि गणपूरक संख्या पुगेको मानिनेछ।

५.३ परिषदको बैठकको अध्यक्षता अध्यक्षले र निजको अनुपस्थितिमा उपाध्यक्षले गर्नेछ। अध्यक्ष र उपाध्यक्ष दुवैको अनुपस्थितिमा बैठकमा द्रृस्थत संयहरूलाई मायागाढ्याको सदस्यले बैठकको अध्यक्षता गर्नेछ। \*

५.४ परिषदको बैठकमा बहुमतको राय मान्य हुनेछ र मत बराबर भएमा अध्यक्षले निर्णयात्मक मत हालि।

५.५ परिषदको निर्णय सदस्य-सचिवद्वारा प्रमाणित गरिनेछ।

५.६ परिषदको बैठकसंबन्धी अन्य कार्यविधि परिषद आफैले निर्धारण गरे बमोजिम हुनेछ।

#### ५.(क) सभाको काम, कर्तव्य र अधिकार

सभाको काम कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ।

५.क.१ प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषदलाई मार्गदर्शन दिने।

५.क.२ परिषदको नीति निर्धारण गर्ने र त्यसको प्रभावकारी कार्यान्वयनको व्यवस्था गर्ने गराउने।

५.क.३ प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीमको विकास र विस्तार समयानुकूल भए नभएको मूल्याङ्कन गर्ने गराउने।

५.क.४ परिषदको वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम स्वीकृत गर्ने।

\* र हलासालि २०४९ द्वारा संशोधित

# र हलासालि २०४९ द्वारा थप

- |   |  |
|---|--|
| ५. क.५  | दीर्घकालीन योजना तयार गर्न लगाउने र त्यसको कार्यान्वय काल्पनिक भन्नयक ध्यभस्था मला लगा   |
| ५. क.६  | आवश्यकता अनुसार समिति, उप-समिति वा अध्ययन अनुसन्धान टोली गठन गर्ने गराउने।   |
| ५. क.७  | परिषद् अन्तर्गतका कुनै निकाय वा अधिकारीलाई आवश्यक निर्देशन दिने।   |
| ५. क.८  | यो ऐन वा यस अन्तर्गत बनेको नियममा तोकिएका अन्य काल्पनिक भन्नयक ध्यभस्था मला  |
| <b>परिषद्को काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ।</b> |  |
| ६.१   | प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीमको विकास गर्नका लागि तोकिए बमोजिमका विभिन्न शिक्षण, प्रशिक्षण र अनुसन्धानको व्यवस्था गर्ने र त्यसको संचालनको ध्यभस्था मला   |
| ६.२   | निजी एवं गैर सरकारी क्षेत्रमा स्थापना वा संचालन हुने प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीमको अध्यापन वा संचालनको स्वीकृति दिने र तिनीहरूले पाउने सुविधा र सहयोग सम्बन्धी व्यवस्था गर्ने।   |
| ६.३   | राष्ट्रभूमि का तथा ध्याभस्था यक तालीमका सम्बन्धी भन्नयक ध्यभस्था भाष्यक सम्बन्धी सम्बन्धमा उपकायम गर्ने र स्तरयुक्त क्षेत्रमा भालीममा जाए  |
| ६.४   | प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम सम्बन्धी नीति निर्धारण गरी सभामा स्वीकृतिका लागि पेश गर्ने।  |
| ६.५   | प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम कार्यक्रमहरूको क्षेत्र र स्तर निर्धारण गर्ने।  |
| ६.६   | आधारभूत तहको सीप tyf तालीम संचालन गर्ने र मध्यम स्तरीय जनशक्ति तिराम गर्ने।  |
| ६.७   | बहु प्राविधिक (पोलिटेक्निक) शिक्षालय स्थापना एवं संचालन गर्ने गराउने।  |
| ६.८   | श्री ५ को सरकारको स्वामित्वमा रहेका संगठित संस्था तथा गैरसरकारी संगठित संस्थाद्वारा सीप विकासको निमित्त दिइने व्यावसायिक तालीमको पाठ्यक्रम र राज्यपुस्तक निर्धारण समितिले निर्धारण गरे बमोजिम लागू गर्ने गराउने।                   |
| ६.९   | विभिन्न तालीम सम्बन्धी कार्यक्रमहरू : समझौत्य कायम ug] गराउने।   |
| ६.१०  | प्राविधिक प्रशिक्षक सम्बन्धी तालीम संचालन गर्ने गराउने।  |
| ६.११  | राज्यपुस्तक तालीम सम्बन्धी भन्नयक ध्यभस्था मला   |
| ६.१२  | राष्ट्रभूमि का शिक्षालयको क्षेत्रभित्र विभिन्न स्थानमा अल्पकालीन वा घुस्ती तालीम कार्यक्रम संचालन गर्ने प्रशिक्षण केन्द्रहरू, पाठ्य विषय (ट्रेनिङ योक्षण) तथा तालीम सम्बन्धी भक्त सम्बन्धी भन्नयक ध्यभस्था मला                     |
| ६.१३  | सीपको वर्गीकरण, परीक्षण तथा प्रमाणीकरण सम्बन्धी व्यवस्था गर्ने।  |
| ६.१४  | सीर रमणका बनाउने र सीपको स्तर निर्धारण गर्ने।  |
| ६.१५  | सरकारी तथा गैरसरकारी निकायहरूले संचालन गरी आएका सेवाकालीन तथा पूर्व सेवाकालीन, प्राविधिक तथा ध्याभस्था यक तालीम राज्यपुस्तक सामन्जस्यल्याई त्यस्ता तालीमहरूको राष्ट्रिय स्तरमा मूल्याङ्कन गरी स्तर निर्धारण गर्ने र मान्यता दिइगा। |
| ६.१६  | आधारभूत तथा मध्यम स्तरीय प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गर्ने आवश्यक कार्य गर्ने गराउने।  |
| ६.१७  | सभाले पारित गरेको कार्यक्रमको कार्यान्वयन गर्ने गराउने।  |
| ६.१८  | राष्ट्रिय, अन्तरराष्ट्रिय क्षेत्रबाट सहयोग जुटाउने र प्राप्त सहयोगको सुव्यवस्थित रूपले परिचालन गर्ने गराउने।   |
| ६.१९  | श्री ५ को सरकारलाई प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीमका लागि आवश्यक परामर्श दिने।   |
| ६.२०  | श्री ५ को सरकारको पूर्व स्वीकृति लिई, विदेशी वा अन्तरराष्ट्रिय सम्बन्धी सम्बन्धी संभौता वा करार गर्ने।   |
| ६.२१  | परिषद्को वार्षिक बजेट, प्रगति प्रतिवेदन, लेखा परीक्षण प्रतिवेदन र अन्य रूप स्वीकृत वा अनुमोदन वा जानकारीको लागि सभामा पेश गर्ने।   |
| ६.२२  | यस ऐनको उद्देश्य कार्यान्वयनको लागि आवश्यक अन्य कार्यहरू गर्ने गराउने।   |
| ७.  | <b>समूत्तर-समिति वा कार्यटोली गठन गर्नसक्ने :</b>  |
| ७.१   | परिषद्ले आजी काम कारबाही सुचारू रूपले सञ्चालन गर्नको लागि आवश्यकतानुसार विभिन्न समिति, उप-समिति वा कार्यटोलीहरू गठन गर्न सक्नेछ।   |
| ७.२   | समूत्तर, उप-समिति वा कार्यटोलीहरूको काम, कर्तव्य र अधिकार तथा बैठक सम्बन्धी कार्यविधि ताकिए बमोजिम हुनेछ।  |
| ८.  | <b>आर्थिक स्रोत जुटाउने अधिकार परिषद्ले आजी काम सुचारू रूपले सञ्चालन गर्नका लागि भन्नयक र रकमको लागि श्री ५ को सरकारको पूर्वस्वीकृति लिई त्रृप्त लिन, अनुदान प्राप्त गर्न वा अन्य कुनै किसिमबाट आर्थिक स्रोत जुटाउन सक्नेछ।</b>    |
| ९.  | <b>कर्मचारीसम्बन्धी व्यवस्था</b>   |
| ९.१   | परिषद्ले आवश्यकतानुसार कर्मचारीहरूका योक्ता गर्न सक्नेछ।   |
| ९.२   | परिषद्का कर्मचारीको पारिश्रमिक, सेवाको शर्त तथा सुविधा सम्बन्धी व्यवस्था ताकि माजिम हाले।  |
| १०.   | <b>परिषद्को कोष</b>  |
| १०.१  | परिषद्को एउटा छुटै कोष हुनेछ, सो कोषमा देहायका रकमहरू रहनेछन्।   |
| १०.१.१  | श्री ५ को सरकारबाट प्राप्त अनुदान,   |
| १०.१.२  | श्री ५ को सरकार मार्फत कुनै अन्तर्राष्ट्रिय वा विदेशी संस्थाबाट प्राप्त रकम,   |
| १०.१.३  | परिषद्को चल अचल संपत्तिबाट आर्जन हुने रकम,   |
| १०.१.४  | परिषद्लाई प्राप्त अन्य कुनै रकम।   |
| १०.२  | परिषद्को सबै रकम परिषद्को नाममा नेपाल राष्ट्र : ड्वारा कभान्ज्य : ड्वारा जम्मा गरिनेछ।   |
| <hr/> <b>* र हलास २०४९ द्वारा संशोधित</b>                 |  |

• रुहला संग्रही २०४९ द्वारा संशोधित

१०.३ परिषद्को तर्फबाट गर्नुपर्ने सम्पूर्ण खर्चहरू उपदफा १०.१ : मा[ज्ञ]मका[क्रान्ति]ा[व्यहोरिनेछ]

१०.४ परिषद्को खाता संचालन तोकिए बमोजिम हुनेछ।

#### ११. परिषद्को लेखा र लेखापरीक्षण □

११.१ परिषद्को लेखा श्री ५ को सरकारको प्रचलित ढाई[ ] र तरीका बमोजिम राखिनेछ।

११.२ परिषद्को लेखा परीक्षण महालेखा परीक्षकको विभाग: [ ]ह[ ]

११.३ श्री ५ को सरकारले चाहेमा परिषद्को हिसाब किताब सम्बन्धी कागजातहरू र अरू नगदी  
जञ्जीसमन्वय[ ]सक्षि]: खत जा[ ]भा जा[ ]लगा[ ]सक्षि]

#### १२ अधिकार प्रत्यायोजन □ परिषद्ले यस ऐन बमोजिम आफूलाई प्राप्त अधिकारमध्ये सबै वा केही

अधिकार आवश्यकतानुसार परिष[ ]का[ ]स् म त, [ ]-समिति, कार्यटोली, +===== भा क[ ]  
अधिकृत कर्मचारीलाई प्रत्यायोजन गर्न सक्नेछ।

#### १३. श्री ५ को सरकारले निर्देशन दिन सम्मन्वय[ ]श्री ५ को सरकारले प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम तथा सीपको स्तर निर्धारण एवम् प्रमाणीकरण सम्बन्धमा परिषद्लाई आवश्यक निर्देशन [ ]सक्षि]

#### १४. श्री ५ को सरकारसंग सम्पर्क □ परिषद्ले श्री ५ को सरकारसंग संपर्क राख्दा शिक्षा तथा संस्कृति मन्त्रालयमाफत राख्नु पर्नेछ।

#### १५. नियम बनाउने अधिकार □ यस ऐनको उद्देश्यपूर्तिका लागि श्री ५ को सरकारले आवश्यक खेमहरू : [ ]सक्षि]

#### १६. भूम्यम : [ ]का[ ]कार □ परिषद्ले आजौ कार्य संचालनको लागि यो ऐन र यस ऐन अन्तर्गत बनेको नियमको अधिनमा रही आवश्यक विनियमहरू बनाउन सक्नेछ।

#### १७. खारेजी र बचाउ □

१७.१ राज्यका[ ]था व्यावसायिक शिक्षा समिति (गठन) आदेश २०३९ खारेज गरिएको छ र  
सा[ ]मा[ ]: मा[ज्ञ]म ग[ ]ति स[ ]म तका[ ]सँ: हक तथा दायित्व परिषद्मा सर्नेछ।

१७.२ राज्यका[ ]था व्यावसायिक शिक्षा समिति (गठन) आदेश २०३९ अन्तर्गत भए गरेको  
सम्पूर्ण काम कारबाही परिषद्वाट भए गरेको मानिनेछ।

.